

AII. B PROGETTI DI TUTORATO SU FONDI MUR

SECONDO BANDO - Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali – 24 OTTOBRE 2022

Nome progetto	SP2 Lingua araba
Docente	BERTONATI STEFANIA
Ore approvate	30
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Il progetto prevede attività di recupero e di consolidamento delle conoscenze linguistiche per gli studenti iscritti ai corsi di lingua araba della laurea magistrale SAA. In particolare, le attività saranno rivolte agli studenti con problemi di frequenza dei corsi ufficiali ed a coloro che</p> <p>presentino lacune nella pregressa preparazione. Il tutorato avrà dunque la funzione di supporto integrativo, mirato al potenziamento di particolari competenze ed al recupero di specifiche carenze nell'apprendimento, e rappresenterà un utile strumento per sostenere i discenti nell'acquisizione dei contenuti linguistici in vista della preparazione degli esami.</p> <p>Le attività di tutorato avranno come obiettivo il raggiungimento di una buona competenza della lingua araba, in vista sia della prova d'esame sia del proseguimento del percorso di apprendimento.</p>
Numero collaboratori	1
Preferenza tipologia di collaboratori	<p>studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2022/23, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;</p> <p>studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2021/22, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro Aprile 2023;</p> <p>studenti iscritti, nell'a.a. 2022/23, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.</p>
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	<p>Il/la tutor dovrà svolgere attività di ripresa dei contenuti dei corsi, su indicazione della docente, con esercitazioni integrative volte a consolidare l'acquisizione delle principali strutture della lingua araba ed a potenziare le abilità relative alla lettura ed alla comprensione di testi scritti. Ciò al fine di sostenere gli studenti nella preparazione della prova d'esame. Il lavoro potrà essere svolto suddividendo gli studenti in piccoli gruppi, ma anche singolarmente, se necessario, con un sostegno mirato al potenziamento di particolari competenze o al recupero di specifiche carenze nell'apprendimento.</p>
Criteri di selezione specifici del Progetto	<p>Aver sostenuto tre esami di lingua araba (con votazione superiore ai 29/30) nel corso della laurea triennale o essere madrelingua e aver sostenuto almeno due esami di lingua araba standard (con votazione superiore ai 29/30) nel corso della laurea triennale. Requisito preferenziale per i non madrelingua è l'aver compiuto soggiorni in uno o più paesi arabi della durata complessiva di 6 mesi e di essere in possesso di certificazioni che attestino la frequenza di corsi di lingua araba (livello B2).</p> <p>Colloquio obbligatorio con la docente responsabile del progetto</p>
Corso/i di Laurea a cui il progetto rivolto	SAA

Nome progetto	CIM1 Tutorato Giornalismo Digitale - COD
Docente	CALIANDRO ALESSANDRO
Ore approvate	60
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Il tutorato offrirà un supporto al docente nell'organizzazione e nella gestione delle attività pratiche legate all'uso e alla comprensione dei principali tool di raccolta, analisi e visualizzazione dei dati digitali (es. Colab, Netlytic, Gephi, RawGraph ecc.) – necessari per lo svolgimento del lavoro di gruppo previsto come prova d'esame per gli studenti frequentanti. Inoltre, il tutor affiancherà gli studenti nel ripasso dei contenuti visti a lezione, nonché nella preparazione dell'esame finale: articolo di giornale composto con i metodi e le tecniche del data journalism.</p> <p>Obiettivi: il tutor dovrà svolgere attività di ripasso e approfondimento dei contenuti del corso e supportare gli studenti nelle esercitazioni pratiche in vista della preparazione della prova d'esame. Al tutor sarà inoltre richiesto di rendersi disponibile per incontri individuali con gli studenti in merito al supporto nello svolgimento della prova d'esame.</p>
Numero collaboratori	2
Preferenza tipologia di collaboratori	Aver seguito e sostenuto l'esame di GIORNALISMO DIGITALE con votazione pari o superiore a 27/30
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	2 posizioni (40 ore ciascuna)
Criteri di selezione specifici del Progetto	<p>1° criterio: votazione dell'esame di Giornalismo Digitale</p> <p>2° criterio: comprovata competenza nell'uso di tool digitali per la ricerca sociale</p>
Corso/i di Laurea a cui il progetto rivolto	Comunicazione Digitale (COD)

Nome progetto	CIM2 Tutorato LABORATORIO DI COMUNICAZIONE E STUDI CULTURALI - Modulo 1
Docente	CALIANDRO ALESSANDRO
Ore approvate	40

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Il tutorato offrirà un supporto al docente nell'organizzazione e nella gestione delle attività pratiche legate all'uso e alla comprensione dei principali tool digitali per il video editing e la creazione e diffusione di contenuti online (es. YouTube, RawGraph, Pikto Chart, Adobe After Effects, Movie Maker, ecc.). La conoscenza e comprensione (base) di questi tool è necessaria per lo svolgimento del lavoro di gruppo previsto come prova d'esame per gli studenti frequentanti. Inoltre, il tutor affiancherà gli studenti nel ripasso dei contenuti visti a lezione, nonché nella preparazione dell'esame finale: elaborazione di un video virale e di un report strategico di descrizione della diffusione virale del video.</p> <p>La collaborazione del tutor è richiesta dato l'alto numero di studenti che decidono di affrontare l'esame come frequentanti (in media 200).</p> <p>Obiettivi: il tutor dovrà svolgere attività di ripasso e approfondimento dei contenuti del corso e supportare gli studenti nei lavori di gruppo in vista della preparazione della prova d'esame. Al tutor sarà inoltre richiesto di rendersi disponibile per incontri individuali con gli studenti in merito al supporto nello svolgimento della prova d'esame.</p>
Numero collaboratori	1
Preferenza tipologia di collaboratori	Il candidato/la candidata ideale dovrà avere una buona conoscenza delle principali teorie sociologiche e di marketing legate alla comunicazione e alla cultura digitale. Dovrà inoltre dimostrare una comprovata competenza nell'uso di tool digitali di video editing e content creation. Sarebbe inoltre preferibile che il candidato/la candidata avesse conseguito la laurea triennale in CIM ed avesse frequentato con profitto il LABORATORIO DI COMUNICAZIONE E STUDI CULTURALI - Modulo 1.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Una posizione (60 ore)
Criteri di selezione specifici del Progetto	<p>1° criterio: media ponderata della carriera universitaria dello studente</p> <p>2° criterio: comprovata competenza nell'uso di tool digitali di video editing e content creation</p>
Corso/i di Laurea a cui il progetto rivolto	Comunicazione, Innovazione, Multimedialità (CIM)

Nome progetto	CIM10 Supporto alla didattica delle Istituzioni di diritto privato
Docente	COSTANZA MARIA
Ore approvate	40

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	L'obiettivo del progetto è duplice: fornire agli studenti un ausilio costante ed articolato per l'apprendimento delle Istituzioni di diritto privato, nonché un valido supporto all'organizzazione dello studio della materia in oggetto. Tali esigenze devono essere perseguite strutturando il servizio di tutorato nel secondo semestre, così da garantire agli studenti un concreto supporto nella comprensione degli argomenti e nella preparazione degli esami anche nel periodo in cui non si svolgono le lezioni.
Numero collaboratori	1
Preferenza tipologia di collaboratori	studenti iscritti, nell'a.a. 2022/23, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Colloqui con gli studenti; supporto al docente nell'organizzazione dell'esame; indicazioni relative al corretto approccio alla prova d'esame - Dottorando, 40 ore necessarie
Criteri di selezione specifici del Progetto	Curriculum del candidato
Corso/i di Laurea a cui il progetto rivolto	CIM

Nome progetto	SP8 LINGUA SPAGNOLA - CIM
Docente	DI VINCENZO DILIA
Ore approvate	30
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Il progetto è utile al fine di dare un supporto alla Didattica Integrativa. Gli studenti iscritti al Corso di Comunicazione, Innovazione, Multimedialità sono numerosi; quindi, si ritiene necessario poter contare con la collaborazione di tutor che possano dare consigli, suggerimenti, ripassare determinati argomenti, fare esercizi, ecc., al fine di aiutare i discenti che non riescono a seguire le lezioni con costanza. Inoltre, la presenza dei tutor è necessaria durante le prove d'esame perché, evidentemente, diventa più facile controllare gli spazi e gli studenti. Il tutor può anche dare indicazioni tecniche agli studenti per la preparazione di PowerPoint, prodotti multimediali, ecc., previsti per la prova orale.
Numero collaboratori	2
Preferenza tipologia di collaboratori	-Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia -Neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi. -Buona conoscenza della Lingua Spagnola

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	min. 10/ max 150 ore
Criteri di selezione specifici del Progetto	-Buona conoscenza della Lingua spagnola - Aver studiato spagnolo al meno per tre anni - Preferibilmente, aver fatto un Erasmus di al meno tre mesi in Spagna - Eventuale esperienza di studio e o lavoro in Spagna - Eventuali Certificazioni di Lingua Spagnola
Corso/i di Laurea a cui il progetto rivolto	COMUNICAZIONE, INNOVAZIONE, MULTIMEDIALITÀ - CIM

Nome progetto	CIM13 Potenziamento delle competenze in lingua inglese
Docente	GHIA ELISA
Ore approvate	150
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Il progetto consiste in un precorso per il corso di Inglese c.p. (del secondo anno del corso di Laurea Magistrale in Comunicazione Digitale) ed è destinato a studenti e studentesse che vogliano consolidare le proprie competenze in lingua inglese nell'anno precedente allo svolgimento del corso. Il progetto mira a guidare studenti e studentesse verso il raggiungimento di una competenza comunicativa di tipo accademico volta a facilitare la mobilità studentesca a livello globale, nonché a rinforzare la competitività professionale nel mondo del lavoro.</p> <p>All'interno del progetto, il/la tutor svolgerà attività di potenziamento lessicale e grammaticale, anche lavorando su testi specialistici di interesse per gli studenti (es. testi giornalistici, testi pubblicitari, testi web) e simili alle tipologie di testi che verranno prese in esame nel corso di Inglese c.p.. In parallelo, il/la tutor lavorerà sulla pronuncia e sulla competenza di produzione orale, abilità che potranno essere esercitate in maniera efficace all'interno di piccoli gruppi di tutorato.</p>
Numero collaboratori	2
Preferenza tipologia di collaboratori	<p>studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2021/22, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro Aprile 2023;</p> <p>studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2022/23, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;</p> <p>studenti iscritti, nell'a.a. 2022/23, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.</p>
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	<p>* Consolidamento delle competenze in lingua inglese in vista della partecipazione al corso Inglese c.p. del secondo anno. *Incontri di supporto per gli studenti che risultano avere lacune di base. *Assistenza ai docenti responsabile nelle attività organizzative e di verifica del profitto. *Assistenza agli studenti attraverso incontri in presenza e online.</p> <p>Due studenti magistrali o laureandi (80 ore per tutor) oppure un dottorando (40 ore) e uno studente magistrale o laureando (120 ore).</p>
Criteri di selezione specifici del Progetto	*Madrelingua inglese *Esperienza di tutorato svolta con profitto negli anni precedenti. *Competenza avanzata nella lingua inglese scritta e orale

	*Certificazioni internazionali del tipo TOEFL punti 100 - 110 -120 *IELTS livello 7 minimo *PROFICIENCY livello B – A *ADVANCED livello B - A *FIRST CERTIFICATE livello A *Periodo di almeno 6 mesi trascorso nel Regno Unito, Irlanda, USA, Australia. *Voto dal 28 al trenta e lode negli esami di Lingua Inglese. *Colloquio con i docenti responsabili del progetto.
Corso/i di Laurea a cui il progetto rivolto	Comunicazione Digitale

Nome progetto	SP15 Istituzioni di diritto pubblico
Docente	ILLARI SILVIA
Ore approvate	50
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	<p>Il progetto di tutorato è finalizzato a fornire un prezioso supporto agli studenti per comprendere metodologia, linguaggio e tematiche fondamentali dell'unico esame di diritto al primo anno del piano di studi del corso di laurea triennale in "Scienze politiche e relazioni internazionali". Ciò anche in forza del rapporto "individuale", che può caratterizzare gli incontri, con attenzione specifica alle criticità dei singoli studenti e alle difficoltà che questi ultimi incontrano in vista del superamento dell'esame.</p> <p>L'esigenza di un supporto per agevolare lo studio della materia è maggiormente evidente nei casi in cui si necessitano interventi compensativi in relazione alle situazioni di maggior criticità quali, ad esempio, quelle derivanti da difficoltà linguistiche o da bisogni educativi speciali. Tuttavia essa rileva anche nelle situazioni di non forte criticità in quanto atta a garantire un innalzamento del livello di preparazione media degli studenti.</p> <p>Oltre agli incontri individuali, il progetto di tutorato prevede incontri collettivi volti al raggiungimento di un duplice obiettivo: da un lato, la ripresa di alcuni argomenti del corso che, in base a quanto riscontrato dal dato esperienziale, destano maggiori problematiche in sede d'esame e, dall'altro, il maggior coinvolgimento degli studenti, spesso restii a frequentare il tutorato "individuale". Durante il tutorato collettivo vengono analizzate alcune domande proposte nel test scritto e le relative risposte,</p> <p>Per quanto concerne gli aspetti organizzativi, gli incontri verranno fissati di comune accordo tra il tutor e il docente, tendendo in debita considerazione i giorni in cui il tutor potrà garantire la propria presenza in Università.</p>
Numero collaboratori	1
Preferenza tipologia di collaboratori	<p>studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2022/23, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;</p> <p>studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2021/22, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro Aprile 2023;</p> <p>studenti iscritti, nell'a.a. 2022/23, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.</p>

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Al tutor sarà richiesto di: - rispondere alle richieste di chiarimento degli studenti su aspetti metodologico-linguistici o anche di contenuto, aiutandoli a esporre oralmente uno o più argomenti d'esame; - aiutare gli studenti che abbiano difficoltà nella comprensione di alcune parti del corso, concordando con loro un programma di incontri ad hoc, mirato a risolvere i problemi emersi; - supportare gli studenti di lingua straniera, con interventi mirati nel lungo periodo al fine di migliorare la loro comprensione dei termini giuridici e la loro espressione orale.
Criteri di selezione specifici del Progetto	colloquio orale
Corso/i di Laurea a cui il progetto rivolto	Corso di laurea triennale in "Scienze Politiche e relazioni internazionali"

Nome progetto	CIM27 Monitorare la carriera degli studenti
Docente	ROSTAN MICHELE
Ore approvate	40
Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi	Sulla base dell'esperienza del Progetto di Ateneo "Voglio stare in UNIPV" volto a contrastare l'abbandono formativo, il progetto intende favorire l'uso, sotto la supervisione del docente referente del Progetto, della piattaforma per il contrasto alla dispersione studentesca "Analytics.Unipv" per monitorare la carriera degli studenti e delle studentesse del primo anno del corso di studi in Comunicazione, Innovazione, Multimedialità, fornire dati aggiornati al Gruppo di gestione e AQ, individuare gli studenti in ritardo o in difficoltà negli esami, presentare loro i servizi di sostegno allo studio offerti dal Centro per l'Orientamento (p. es. colloqui di orientamento e re-orientamento, supporto per il metodo di studio, consulenza psicologica) e indirizzare gli studenti interessati ai servizi del C.OR. o alle attività di tutorato degli insegnamenti. Il progetto si avvale di due tutor studenti che collaborano con i tutor collegiali assegnati al corso di studi CIM dal Progetto "Voglio stare in UNIPV".
Numero collaboratori	2
Preferenza tipologia di collaboratori	studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2022/23, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; con preferenza per gli studenti di CoD e dei CdLM dell'area economico, politico, sociale, e per gli studenti dei collegi studenti iscritti, nell'a.a. 2022/23, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.
Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura	Ciascun tutor a) collabora con il referente del Progetto Voglio stare in UNIPV di CIM nell'uso della piattaforma "Analytics.Unipv" e nel fornire dati utili al gruppo di gestione del corso di studi; b) collabora nell'individuare gli studenti in ritardo o in difficoltà negli esami, c) presenta loro i servizi di sostegno allo studio offerti dal Centro per l'Orientamento e indirizza gli studenti interessati ai servizi del C.OR. o alle attività di tutorato degli insegnamenti; d) collabora con i tutor collegiali assegnati al corso di studi CIM dal Progetto "Voglio stare in UNIPV" (20 ore ciascuno)
Criteri di selezione specifici del Progetto	I candidati possiedono una conoscenza di base del funzionamento delle banche di dati informatizzate, dei fogli di calcolo (es. Excel), degli applicativi di

	comunicazione e video comunicazione, dei servizi del C.OR., e la capacità di relazionarsi agli studenti
Corso/i di Laurea a cui il progetto rivolto	Comunicazione, Innovazione, Multimedialità